

ҚОӘББ «Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің  
Тобыл жалпы білім беретін мектебі»  
КММ басшысы  
«Утверждаю»

Руководитель КЗУ «Тобольская  
общеобразовательная организация образования  
района Бейимбет Майлина» УОАКО  
М.Т. Тютюшик  
2025 год



## Положение о внутришкольном контроле

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», с Законом Республики Казахстан «О статусе педагога», нормативными правовыми актами в области образования.

1.2. Содержание и порядок осуществления внутришкольного контроля (далее - ВШК) определяется «Положением о внутришкольном контроле».

1.3. Внутришкольный контроль – изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса, качества условий для развития обучающихся, педагогов, организации образования. Внутришкольный контроль осуществляется администрацией организации образования и уполномоченными лицами, назначенными приказом руководителя организации образования.

1.4. Основанием для проведения внутришкольного контроля являются:

- план ВШК на учебный год;
- заявление педагогического работника о присвоении (подтверждении) квалификационной категории;
- обращение физических и юридических лиц.

### II. Цель, задачи и содержание деятельности

#### 1. Цель

Совершенствование деятельности по устойчивому развитию организации образования, позволяющую формировать компетентную личность субъектов образовательного процесса.

#### 2. Задачи

- обеспечение исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих образовательный процесс;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- определение качества внедрения учебных программ;
- оценивание эффективности деятельности педагогов, обеспечение методической поддержки педагогам;
- определение эффективности учебной, научно-исследовательской, внеурочной деятельности обучающихся, динамики (траектории) их личностного развития;
- обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников;
- определение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, использования материально-технической базы;

#### 3. Содержание деятельности

- определение критериев контроля, дескрипторов по изучаемым вопросам;
- сбор и анализ необходимой информации;
- изучение документации (документы строгой отчетности, расписание уроков, календарно-тематическое планирование, программы элективных курсов и кружков, краткосрочные планы, протоколы родительских собраний, дневники, документы по организации воспитательной, научно-методической и инновационно-экспериментальной работы, документы по организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и другие);
- составление аналитических справок по результатам контроля;
- обеспечение соответствующих мер по решению выявленных проблем.

### III. Виды, формы, методы, функции ВШК

## **1. Виды**

Виды ВШК:

- тематический контроль;
- комплексный контроль.

## **2. Формы ВШК:**

- персональный,
- классно-обобщающий,
- предметно-обобщающий,
- тематически-обобщающий,
- комплексно-обобщающий.

**3. Методы:** наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, социальный опрос, устный и письменный контроль (опрос, контрольная работа, срез), психологическая диагностика, ранжирование, хронометраж, изучение документации, анализ.

## **4. Функции ВШК**

- информационно – аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

## **IV. Порядок работы**

1. Внутришкольный контроль осуществляется на основе плана ВШК на учебный год.

2. Руководитель организации образования издает приказ о проведении ВШК;

3. Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, которая представляется на совещаниях при директоре или заседаниях педагогического, методического совета;

4. Материал должен содержать факты, проблемы, выводы и при необходимости рекомендации.

5. Руководитель организации образования по результатам ВШК принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции. – Нормативные правовые документы по вопросам организации ВШК;

- Положение о ВШК;

- план ВШК;

- приказы об организации ВШК;

- аналитические справки по результатам ВШК;

- обращение физических и юридических лиц, являющиеся основанием для ВШК;

- материалы диагностических мероприятий (стандарты, критерии, анкеты, тесты, контрольные срезы и др.)

- знакомить с документацией в соответствии с функциональными обязанностями и содержанием ВШК;

- оценивать, делать выводы и представлять аналитические материалы и предложения руководителю организации образования для принятия управленческих решений.

6. Результаты ВШК сообщаются заинтересованным лицам в установленные сроки.

## **V. Документация**

### **VI. Права и обязанности субъектов ВШК**

**1. Лицо, осуществляющее контроль, имеет право:**

- изучать практическую деятельность педагогов;
- проводить мониторинг образовательного процесса, социологические, психологические, педагогические и другие исследования;

**2. Лицо, осуществляющее контроль, обязано:**

- соблюдать законодательство Республики Казахстан и нормативные правовые акты по организации деятельности;
- обеспечивать качественную подготовку к проведению ВШК;
- выполнять установленный режим работы организации образования;
- своевременно представлять материалы ВШК;
- соблюдать этические нормы;
- знакомить педагога с результатами ВШК;
- ответственно относиться к проведению ВШК.

**3. Лицо, подлежащее ВШК, имеет право:**

- ознакомиться с приказом о проведении ВШК;
- знакомиться со всеми материалами ВШК в ходе его проведения;
- заявить в письменной форме о своем несогласии с оценками и выводами ВШК руководителю организации образования или вышестоящим органам управления;
- просить о переносе сроков ВШК при наличии объективных причин.

**4. Лицо, подлежащее ВШК, обязано:**

- своевременно предоставлять документацию и необходимую информацию по вопросам ВШК;
- не препятствовать проведению процедур ВШК;
- соблюдать этические нормы;
- не нарушать режим работы организации образования.